

臺北市北投區文化國民小學「交通安全」教學活動設計

單元名稱	「綠燈」行？不行？	教材來源	自編		
教學對象	國小六年級	教學時間	40 分鐘，共 1 節		
設計者	侯慧淳、楊志文、鄭智元				
設計理念	學生已具有交通安全的基本知識，並對交通標誌、號誌有初步的認識。期望透過日常生活中遭遇的交通實況，指導學生進一步認識車輛專用號誌的種類及意義，並培養學生遵守交通規則的好習慣。				
教學目標	單元目標	具體目標			
	1、辨識不同形狀與顏色的車輛專用號誌 2、說出不同形狀與顏色的車輛專用號誌的意義和用途 3、了解相關的交通規則並於生活中實踐	1-1 能分辨圓形綠燈與箭頭綠燈 1-2 能分辨圓形黃燈與閃光黃燈 1-3 能分辨圓形紅燈與閃光紅燈 2-1 能說出圓形綠燈與箭頭綠燈的意義和用途 2-2 能說出圓形黃燈與閃光黃燈的意義和用途 2-3 能說出圓形紅燈與閃光紅燈的意義和用途 3-1 能了解相關的交通規則 3-2 能在生活中確實遵守交通規則			
相關領域能力指標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文 C2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法 ■ 健體 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善 ■ 社會 6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識 ■ 自然 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 				
教學準備	教師：(1)交通安全案例照片(附件 1-1, 1-2) 註：上課用影印成四開彩色海報 (2)車輛專用號誌圖片(附件 2) 註：上課用影印成四開彩色海報 (3)學習單(附件 3) 學生：(1)文具、彩色筆				
教學流程	目標	教學活動	時間	教學資源	學習評量
		一、引起動機 教師展示交通安全案例照片(附件 1-1)海報，說明自身的經驗：老師有一次開車行經照片中的路口(北投路二段/大業路)，遇到紅燈停車	5	交通案例照片海報	

	<p>等待時發現有許多交通標誌，請問紅色框框圈起來的是什麼交通標誌(附件 1-1/照片一)？</p> <p>後來顯示綠燈(附件 1-1/照片二)，老師馬上左轉，沒想到才開一小段就被兩位交通警察攔阻到路邊，要求拿出行照、駕照，說違規左轉要開罰單？老師一頭霧水：當時是「綠燈」，且該路口並未禁止車輛左轉，為什麼違規？後來經交通警察解說才了解。聰明的小朋友，你們知道是什麼原因嗎？(答案見附件 1-2/照片三)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)辨識不同形狀與顏色的車輛專用號誌</p> <p>1-1 1-2 1-3</p> <p>1、學生發表自己見過哪些不同形狀與顏色的車輛專用號誌。</p> <p>2、教師整理學生的說法，並作說明與補充： (1)辨識圓形綠燈與箭頭綠燈。 (2)辨識圓形黃燈與閃光黃燈。 (3)辨識圓形紅燈與閃光紅燈。</p> <p>2-1 2-2 2-3</p> <p>(二)說出不同形狀與顏色的車輛專用號誌的意義和用途</p> <p>1、學生依據先前對於不同形狀與顏色的車輛專用號誌的認識，嘗試發表這些號誌的意義和用途。</p> <p>2、教師展示車輛專用號誌圖片(附件 2)海報，並說明這些號誌的意義和用途： (1)圓形綠燈與箭頭綠燈的意義和用途。 (2)圓形黃燈與閃光黃燈的意義和用途。 (3)圓形紅燈與閃光紅燈的意義和用途。</p> <p>3-1 3-2</p> <p>(三)了解相關的交通規則並於生活中實踐</p> <p>1、學生發表這次案例違反什麼交通規則，要接受什麼處罰？ 答：違反「道路交通管理處罰條例」第二章第 33 條第十三款「未依標誌、標線、號誌指示行車」處新臺幣三千元以上六千元以下罰鍰。※配合學習單(附件 3)習寫。</p> <p>2、教師說明遵守交通規則的重要性。</p>	6 15 8	<p>能正確回答問題</p> <p>能提出自己的看法</p> <p>能踴躍發表</p> <p>能辨識不同形狀與顏色的號誌</p> <p>能踴躍發表</p> <p>車輛專用號誌圖片海報</p> <p>學習單</p> <p>能了解不同號誌的意義和用途</p> <p>能踴躍發表</p>
--	---	----------------------	--

	<p>三、綜合活動</p> <p>分組搶答：</p> <p>1、將學生 5~6 人分成一組，輪流派代表一名起立，針對老師提出的問題舉手搶答。</p> <p>2、各組輪流派代表一名上台，針對老師提出的問題用綠、黃、紅色的粉筆畫出答案。</p> <p>3、教師總結。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>(一)完成本單元學習單(附件 3)。</p> <p>(二)上網蒐集相關資料。</p> <p>(三)欣賞交通安全宣導影片。</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	6		
--	---	---	--	--

參考資源：

◎交通安全入口網：<http://168.motc.gov.tw/gip/mp>

◎交通部全球資訊網：<http://www.motc.gov.tw/safe/seatbelt.htm>

◎交通安全教學網 <http://www.gyes.chc.edu.tw>



照片一



照片二



照片三

一、圓形綠燈 

- 在無其他標誌、標線禁制或指示下，圓形綠燈表示准許車輛直行或左、右轉。
- 在未設行人專用號誌之處，圓形綠燈准許行人直行穿越道路。

二、箭頭綠燈 

- 箭頭綠燈表示僅准許車輛依箭頭指示之方向行駛。
- 在未設行人專用號誌之處，直行箭頭綠燈准許行人直行穿越道路。

三、圓形黃燈 

- 圓形黃燈用以警告車輛駕駛人及行人，表示紅色燈號即將顯示，屆時將失去通行路權。

四、圓形紅燈 

- 車輛面對圓形紅燈表示禁止通行，不得超越停止線或進入路口。
- 車輛面對與圓形紅燈同亮之箭頭綠燈時，得依箭頭綠燈之指示行進。
- 在未設行人專用號誌之處，行人面對圓形紅燈時，不管有無箭頭綠燈皆禁止通行。

五、閃光黃燈 

- 閃光黃燈表示「警告」，設於幹道，車輛應減速接近，注意安全，小心通過。

六、閃光紅燈 

- 閃光紅燈表示「停車再開」，設於支道，車輛應減速接近，先停止於交叉路口前，讓幹道車優先通行後認為安全時，方得續行。

圖片來源：交通安全入口網：<http://168.motc.gov.tw/gip/mp>

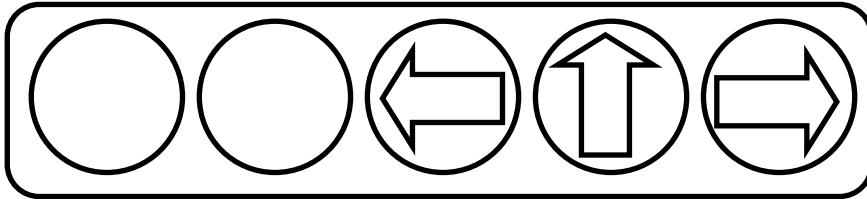
「綠燈」行？不行？

活動學習單

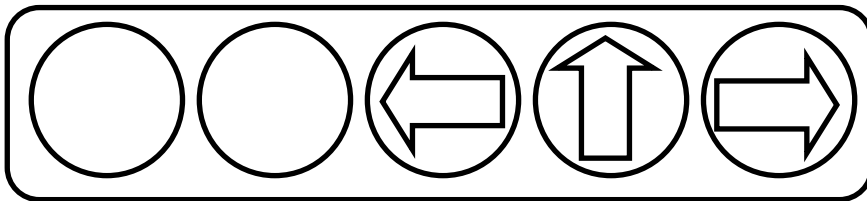
___年___班___號 姓名：_____

1、請用綠、黃、紅、黑彩色筆依題目塗上正確的答案：

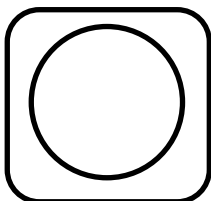
(1) 禁止車輛直行及左轉，但可右轉：



(2) 警告車輛駕駛人及行人，表示紅燈即將顯示：



(3) 表示「停車再開」，設於支道，車輛應減速接近：



2、這次的案例中，老師違反的是哪一條交通規則？要被罰款多少錢？

答：_____

3、我想了解更多有關交通安全的知識，可以上哪個網站查詢？

(請寫出網站的名稱及網址)

答：
